

RÉUSSIR SON ORIENTATION

Première et Terminale

✓ SE RASSURER...

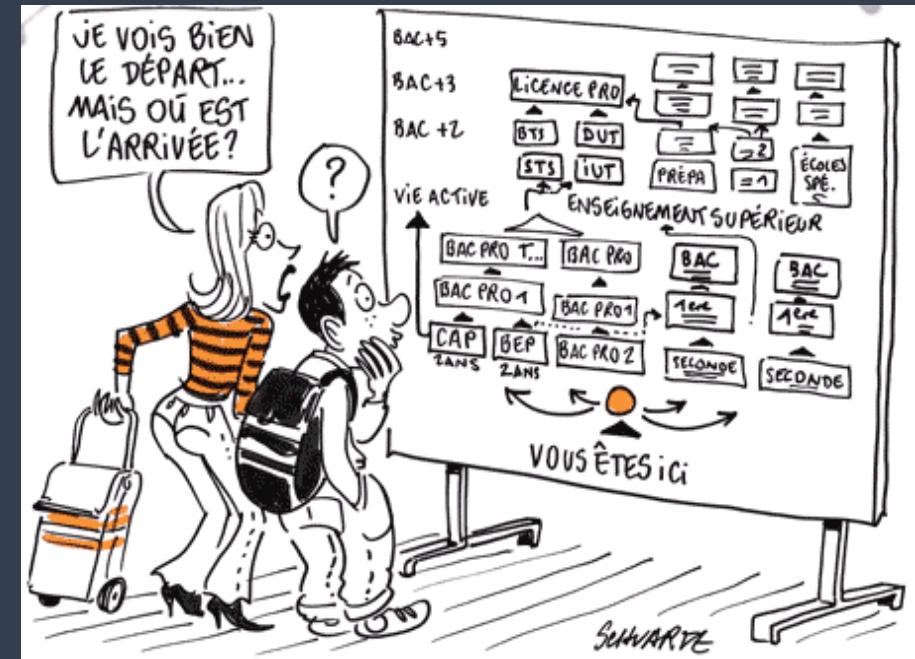
en expliquant les épreuves du baccalauréat

✓ SE PRÉPARER ...

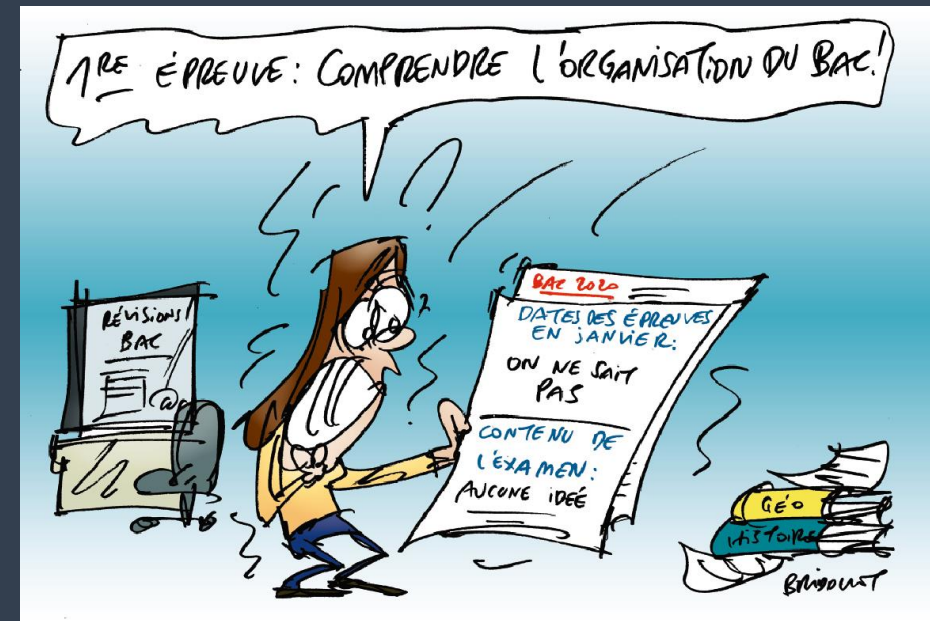
à construire une orientation choisie

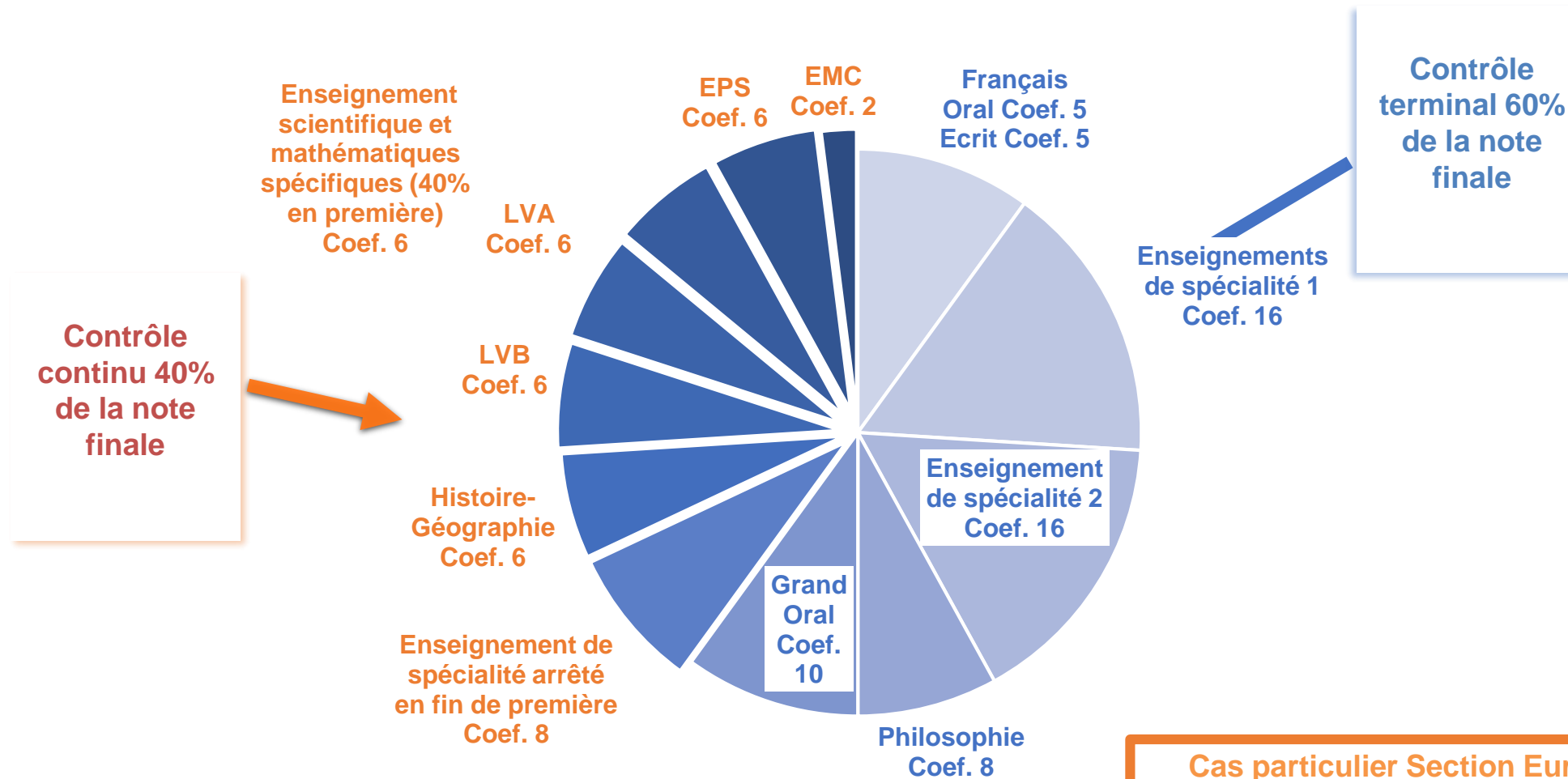
✓ SE PROJETER...

en donnant des outils et des idées



1-LES EPREUVES DU BACCALAUREAT





Cas particulier Section Euro ou Langues Orientales :

- Avoir obtenu au moins 12/20 à l'épreuve de langue de la section
- Avoir obtenu au moins 10/20 à une évaluation spécifique

Enseignements optionnels
 Coef. 2 si suivi seulement une année
 Coef. 4 si suivi sur deux années
 Viennent s'ajouter aux 100 coefficients

Contrôle continu 40% de la note finale

Contrôle terminal 60% de la note finale

Exemple de calcul des points

Contrôle continu	Première			Terminale		
	Coefficient	Note	Points	Coefficient	Note	Points
Histoire-Géographie	3	15,5	46,5	3	15	45
Education Morale et Civique	1	16	16	1	14	14
Langue Vivante A (Anglais)	3	14	42	3	15	45
Langue Vivante B (Espagnol)	3	14,5	43,5	3	16	48
Enseignement scientifique	3	17	51	3	17	51
Education Physique et Sportive	/	/	/	6	20	120
Spécialité arrêtée	8	16	128	/	/	
	Total coefficients : 40			Total points : 650		

Epreuves terminales	Coefficient	1 ^{er} groupe	
		Notes	Points
Français			
Écrit	5	16	80
Oral	5	18	90
Philosophie	8	15	120
Spécialité 1	16	16	256
Spécialité 2	16	14	224
Grand Oral	10	19	190
Totaux	60		960

Enseignements optionnels	Terminale		
	Coefficient	Notes	Points
Latin	2	18	36
Mathématiques expertes	2	19	38
Totaux	4		74

Calcul du résultat	Coefficients	Points
Contrôle continu	40	650
Epreuves terminales	60	960
Enseignements optionnels	4	74
Totaux	104	1684
Moyenne finale : 16,2		

Décision du jury :

Admis Mention Très Bien



A CAEN, le 05 juillet 2022
La rectrice de la région académique
Normandie
Rectrice de l'académie de Normandie
Chancelière des universités
Christine Gavini-Chevet



DNL ET SELO:

Le diplôme du baccalauréat comporte l'indication « section européenne ou section de langues orientales (Selo) » si :

- Moyenne supérieure à 12 en LV1-LV2
- Note égale ou supérieure à 10 lors d'une évaluation spécifique de contrôle continu.
 - interrogation orale au mois de mai. (80%)
 - note de terminale au contrôle continu (20%)

L'évaluation au lycée Alain Chartier: « un cadre évaluatif clair et partagé »

- **MOYENNE CERTIFICATIVE** pour chaque semestre : Absence de notes ou moyenne non significative = épreuve ponctuelle à la fin du semestre.
- **ABSENCE** à un devoir = rattrapage obligatoire.
- **DEVOIR NON RENDU** = note « 0 » et/ou rattrapage.
- **FRAUDE** : note « 0 » + Sanction

Objectifs :
**Empêcher « les stratégies
d'évitement »**
+
**Avoir des moyennes
représentatives du travail
de l'élève**

2-DES MOMENTS POUR SE PREPARER



Épreuves de l'année de première 2023-2024

Epreuve anticipée de Français (coeff.10) :

- ❑ écrit : vendredi 14 juin 2024
- ❑ oral : lundi 24 au vendredi 28 juin 2024

Pour s'entraîner :

- Bac blanc de Français n°1 : mercredi 6 décembre 2023
- Bac blanc de Français n°2 : mercredi 21 février 2024
- Oraux d'entraînement : semaine du 8 au 12 avril 2024



Épreuves de l'année de Terminale 2023-2024

Epreuves du baccalauréat :

- Epreuve de philosophie : mardi 18 juin 2024
- Epreuves de spécialités : mercredi 19 au vendredi 21 juin 2024
- Grand Oral : lundi 24 juin au mardi 2 juillet 2024

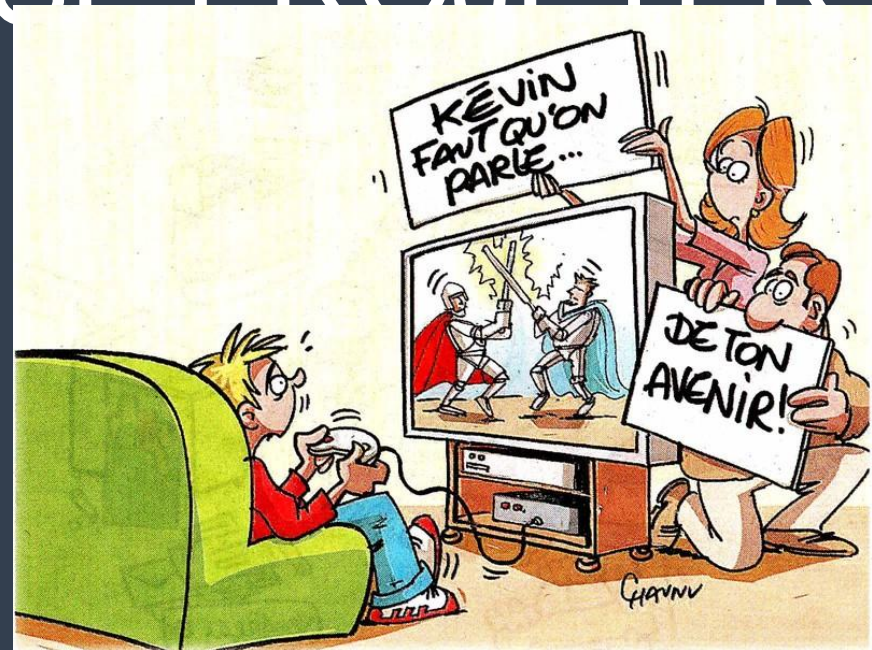
Résultats :
lundi 8 juillet 2024

Epreuves de rattrapage :
9 et 10 juillet 2024

Pour s'entraîner :

- Mercredi 17 janvier 2024 : Epreuve commune de philosophie
- 18 et 19 janvier 2024 : Epreuves communes de spécialités
- 7 mai 2024 : Bac blanc de philosophie
- 13 et 14 mai 2024 : Bac blanc de spécialités
- 21 au 24 mai 2024 : Grands oraux blancs

3-DES OUTILS POUR SE PROJETER



CALENDRIER DE L'ANNÉE DE TERMINALE 2023-2024

**Baccalauréats général
et technologique**

**Baccalauréat
professionnel**

parcoursup

Le **contrôle continu** pour les baccalauréats général et technologique a lieu **tout au long de l'année.**

Les épreuves professionnelles font l'objet d'un **calendrier spécifique et variable** selon la spécialité visée.

Les dates clés pour préparer son entrée dans **l'enseignement supérieur**

	Baccalauréats général et technologique	Baccalauréat professionnel	parcoursup
DÉC.			20 décembre : ouverture de Parcoursup.gouv.fr pour consulter l'offre de formation
JANV.			17 janvier : début des inscriptions et de la formulation des vœux
MARS			14 mars : date limite pour formuler ses vœux
AVR.			3 avril : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux
MAI		27 mai au 7 juin : épreuves écrites et pratiques sur support informatique	30 mai : début de la phase d'admission principale (réponses des formations)
JUIN		11 au 14 juin : langues vivantes	11 juin : lancement de la phase complémentaire (possibilité de formuler de nouveaux vœux)
	18 juin : épreuve de philosophie 19 au 21 juin : épreuves de spécialité	18 au 26 juin : autres épreuves écrites d'enseignement général	16 au 23 juin : pendant les épreuves écrites, les délais de réponse aux propositions d'admission sont suspendus pour permettre aux lycéens de se concentrer sur leurs épreuves
	24 juin au 3 juillet : Grand oral		
JUIL.	8 juillet : résultats du baccalauréat 11 juillet : fin de la session 2024	8 juillet : résultats du baccalauréat 11 juillet : fin de la session 2024	12 juillet : fin de la phase d'admission principale



Le calendrier Parcoursup 2024 en trois étapes

Début Novembre 2023 > Janvier 2024 - Je m'informe et découvre les formations

Nov.
2023

1

Novembre 2023 > Janvier 2024

Je m'informe et découvre les formations

DÉBUT NOVEMBRE > JANVIER

- Je prépare mon projet d'orientation : je peux faire mes recherches sur le site [avenirs.onisep.fr](https://www.avenirs.onisep.fr) et sur [Parcoursup.fr](https://www.parcoursup.fr) pour consulter le moteur de recherche des formations.

Si je suis lycéen, j'échange avec mon professeur principal et, le cas échéant, avec le psychologue de l'Éducation nationale, et je participe à la 1^{re} semaine de l'orientation dans mon lycée. C'est l'occasion de réfléchir sur des perspectives de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

Si je suis étudiant et que je souhaite me réorienter, je me rapproche du service orientation de mon établissement qui peut m'accompagner dans mon projet et me proposer des solutions, y compris des réorientations en cours d'année.

DÉBUT DÉCEMBRE

Si je suis lycéen, je renseigne ma fiche de dialogue : le 1^{er} conseil de classe prend connaissance de mon projet d'orientation et formule des recommandations.

20 DÉCEMBRE

Ouverture du site d'information Parcoursup.fr :

- Je m'informe sur le fonctionnement de la session Parcoursup.
- Je consulte le moteur de recherche des formations disponibles en 2024. 23 000 formations sont proposées, y compris des formations en apprentissage.

Pour chaque formation, vous disposez d'une fiche de présentation dans laquelle vous pouvez consulter les dates des journées portes ouvertes, les critères d'analyse des candidatures, les possibilités de poursuite d'études, les débouchés professionnels, le statut de la formation (public ou privé), les taux d'insertion et les éventuels frais de formation. Des formations similaires sont également proposées pour élargir ses choix.

☉☉☉ Si je suis en situation de handicap, je dispose également sur chaque fiche de formation des coordonnées du référent handicap. Je peux prendre contact avec lui pour connaître l'accessibilité des locaux et les aménagements possibles.

Déc.

Janv.
2024

Janv.
2024

Fév.

Mars

Avril

2

17 Janvier > 14 Mars > 3 Avril 2024

Je m'inscris pour formuler mes vœux et je finalise mon dossier

TOUT AU LONG DU 2^e TRIMESTRE

- Je poursuis ma réflexion et je participe aux **journées portes ouvertes des formations qui m'intéressent** et aux **salons d'orientation** pour échanger avec des enseignants et des étudiants ambassadeurs.

Si je suis lycéen, je participe à la **2^e semaine de l'orientation** dans mon lycée. C'est une opportunité de rencontres et d'échanges pour affiner mon projet.

DU 17 JANVIER AU 14 MARS

- Je m'inscris sur **Parcoursup** pour créer mon dossier candidat.
- Je formule mes vœux : jusqu'à 10 vœux (avec possibilité de sous-vœux selon les formations). Je peux également formuler 10 vœux supplémentaires pour des formations en apprentissage.



Si je suis en situation de handicap ou atteint d'un trouble de santé invalidant, je peux renseigner dans mon dossier Parcoursup une **fiche de liaison** pour préciser mes besoins à la rentrée. Cette fiche n'est pas obligatoire et elle n'est pas transmise aux formations pour l'examen de mon dossier. Je pourrai ensuite la transmettre à la formation choisie pour faciliter mon accueil.

JEUDI 14 MARS — Dernier jour pour formuler mes vœux

FÉVRIER-MARS

Si je suis lycéen, chaque vœu que je formule fait l'objet d'une **fiche Avenir** comprenant les appréciations de mes professeurs et l'avis du chef d'établissement dans le cadre du 2^e conseil de classe.

MERCREDI 3 AVRIL — Dernier jour pour finaliser mon dossier avec les éléments demandés par les formations et pour confirmer chacun de mes vœux



Des vidéos tutorielles sont proposées sur [Parcoursup.fr](https://www.parcoursup.fr) pour vous guider à chaque étape.



À savoir — Plus de 9000 formations en apprentissage sont disponibles. Pour beaucoup d'entre elles, je peux formuler des vœux tout au long de la procédure (pas de date limite). Je bénéficie d'un accompagnement pour trouver un employeur.

Mai

Juin

Juillet

3

30 Mai > 12 Juillet 2024

Je reçois les réponses des formations et je décide

JEUDI 30 MAI — Début de la phase d'admission principale

- Je consulte dans mon dossier Parcoursup les réponses des formations que j'ai demandées.
- À partir du 30 mai, je reçois les propositions d'admission (réponse Oui ou Oui-si*) au fur et à mesure et en continu.
- Je dois répondre obligatoirement à chaque proposition d'admission dans les délais indiqués dans mon dossier.

DU 16 AU 23 JUIN

Les délais de réponse aux propositions d'admission sont suspendus pour permettre aux lycéens de se concentrer sur les épreuves écrites du baccalauréat.

MARDI 11 JUIN — La phase d'admission complémentaire est ouverte

DU 1^{er} AU 3 JUILLET — Classer ses vœux en attente par ordre de préférence

À compter du 1^{er} juillet, je dois classer par ordre de préférence les vœux en attente que je souhaite conserver.

LUNDI 8 JUILLET

Résultats du baccalauréat.

Après les résultats du baccalauréat, je dois effectuer mon inscription administrative selon les modalités précisées dans mon dossier. C'est la dernière étape avant la rentrée.

VENDREDI 12 JUILLET — Fin de la phase principale

Dernier jour pour accepter une proposition d'admission dans le cadre de la phase principale.

Juillet

Août

Sept.

Les solutions si je n'ai pas reçu de proposition d'admission

DÈS LE 30 MAI 2024

Si je n'ai reçu que des réponses négatives de la part de formations sélectives (BTS, BUT, classes prépa, IFSI, écoles, etc.), je **peux demander un accompagnement individuel ou collectif dans mon lycée** (auprès du service orientation de mon établissement si je suis un étudiant et que je souhaite me réorienter) **ou dans un centre d'information et d'orientation (CIO) pour envisager d'autres choix de formation et préparer la phase complémentaire.**

À partir du 30 mai, les **candidats en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant et les sportifs de haut niveau** qui n'ont pas trouvé de formation adaptée à leurs besoins spécifiques peuvent saisir les commissions d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) et demander le **réexamen de leur dossier si leur situation particulière justifie une inscription dans un établissement situé dans une zone géographique déterminée.**

DU 11 JUIN AU 12 SEPTEMBRE 2024

La phase d'admission complémentaire me permet de formuler jusqu'à **10 nouveaux vœux dans les formations qui ont encore des places disponibles.** Ces formations seront accessibles depuis le moteur de recherche des formations Parcoursup.

À PARTIR DU 4 JUILLET 2024

Je **peux solliciter depuis mon dossier un accompagnement personnalisé de la commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) de mon académie.** Cette commission étudie mon dossier et m'aide à trouver une formation au plus près de mon projet et en fonction des places disponibles.

* La réponse « **Oui-si** » signifie que vous êtes accepté dans la formation à condition de suivre un parcours de réussite adapté à votre profil (remise à niveau, soutien, tutorat...). Ce dispositif de réussite vous est proposé par la formation afin de consolider ou de renforcer certaines compétences nécessaires pour vous permettre de réussir vos études supérieures.

Des outils pour se projeter :



Forum de l'orientation
du 22 décembre 2024



<https://lycee-avenirs.onisep.fr>

Thotis Postbac



<https://thotismedia.com>



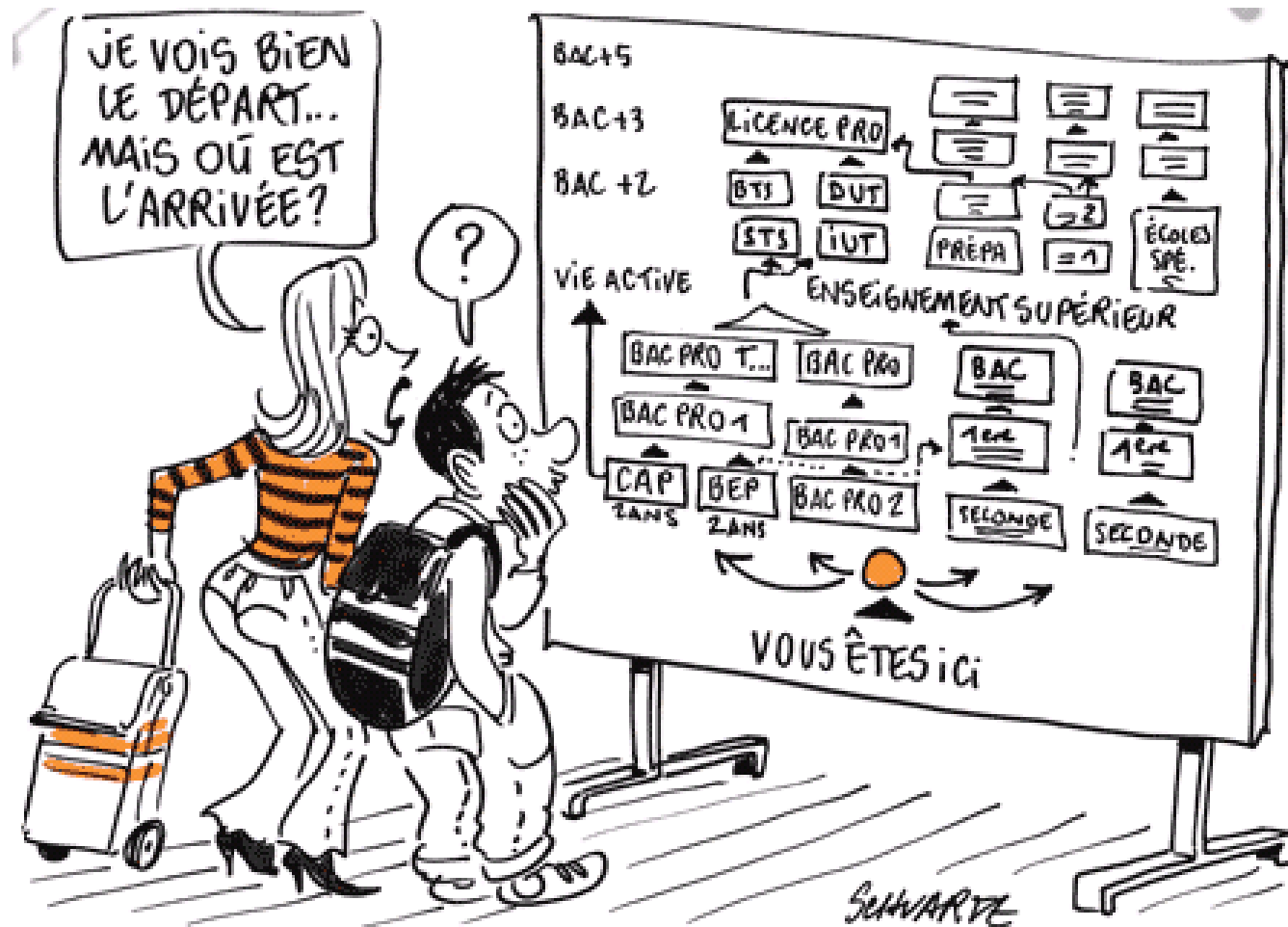
<https://www.parcoursup.fr>

DESTINATION
MÉTIER

<https://www.destination-metier.fr>

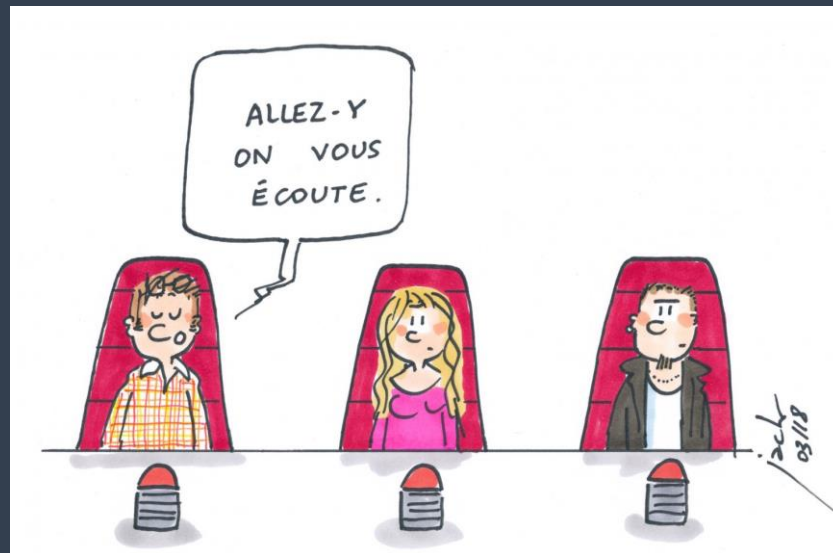


<https://normandie.cleor.org/metier/K2103>



?

LE GRAND ORAL



Présentation du « Grand oral »



L'épreuve du « **Grand oral** » a été conçue pour permettre au candidat :

- de montrer sa capacité à **prendre la parole en public de façon claire et convaincante.**
- d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour **démontrer ses capacités argumentatives.**

Durée : 20 minutes

Premier temps : présentation d'une question (10 minutes)

- Au début de l'épreuve, **le candidat présente au jury deux questions** qui portent sur les deux enseignements de spécialité de terminale soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Elles mettent en lumière **un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements**. Elles ont été élaborées et préparées par le candidat avec ses professeurs. Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité du candidat et portant le cachet de son établissement d'origine.
- **Le candidat présente la question choisie par le jury.**

Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)

- Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité et évaluer ainsi la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat



Composition du jury

Le jury est composé de **deux professeurs de disciplines différentes**, dont l'un représente l'un des deux enseignements de spécialité du candidat et l'autre représente l'autre enseignement de spécialité ou l'un des enseignements communs, ou est professeur-documentaliste.



Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale



Annexe 1 - Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.